

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Børnehuset Ådalen	Dato D. 23. oktober 2024	Tilsynsførende Lisbeth Harboe
Tidsrum for observation: Kl. 9 - 11	Dagtilbudsleder Kate Schmidt	Observations varighed: 2 timer

Deltagere

Lisbeth Harboe

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Børnehuset Ådalen er fordelt på to matrikler. Det uanmeldte tilsyn startede i afdeling Valhalla. I Valhalla var børn og voksne fordelt på stuerne, og der var overgang til formiddagsmad, eller maden var i gang. Efter maden fordelte alle sig i mindre grupper, hvor der var aktivitet og leg, som gav plads til fordybelse og nærhed med børnene. I afdeling Toftebo summede der af børn og voksne i engageret samspil omkring aktivitet og leg. Dette foregik både indenfor i køkkenet og i legezonerne på stuerne og på legepladsen. En lille gruppe var på tur, som senere begejstret kom tilbage med de ting, de have fundet i naturen.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser:

De fysiske omgivelser indendørs var indrettet, så pladsen blev udnyttet. For eksempel var der inddraget et rum ved personaleafdelingen til legerum, og fællesrummene var på begge matrikler indrettet med opdelte legeområder, som for eksempel Lego, dinosaur, dukkehus, biler, træklodser og plusplus-brikker. Undervejs blev skillevægge flyttet, og legeområderne blev udnyttet på en ny måde, for eksempel for at få gulvplads til at lege Lille hund. Legeområderne fremstod relevante og dynamiske for børnenes leg. Det kan anbefales at vedligeholde og videreudvikle legemiljøerne og vedvarende gøre tematiseringerne relevante for børnenes legeinteresser.

2. Relationer:

Efter formiddagsmaden var personale og børn overordnet set opdelt i mindre grupper, enten hvor børnene selv søgte mod leg og aktivitet, eller hvor de blev fordelt. Dette medførte, at personalet var tæt på børnene og gav mulighed for støttende samspil. Personalet placerede sig i øjenhøjde og havde deres opmærksomhed rettet mod børnene. Der var mange eksempler på, at personalet nysgerrigt lyttede og bredte det, barnet fortalte, ud. Ligeledes var der fine eksempler, hvor personalet var opmærksomme på, at børnene kunne få hjælp til at få øje på hinanden. Det anbefales at holde fast i denne organisering tæt på børnene, så der fortsat videreudvikles på at binde børnene sammen i leg og samspil.

3. Leg og aktivitet:

Som beskrevet var der leg og aktivitet i hele institutionen med en god fordeling af børn og voksne. Det summede af fordybelse og engagement, hvor personale og børn var tæt på hinanden. Der var blandt andet sang og sanglege, kagebagning, kims-leg, stenmaling, perler, modellervoks, tegning og klip, motorikbane, ude-leg, gåture og børneinitieret leg ude og inde. Det anbefales fortsat at understøtte og være deltagende i den børneinitierede leg. Ved overgangen fra formiddagsmaden var der et eksempel på en meget organiseret og rolig vej fra maden og ud i grupper med leg og aktivitet. Modsat var der et eksempel på overgangen til formiddagsmaden, hvor personalet ikke organiserede sig så struktureret og tæt på børnene, hvilket medførte højere energi og lyd og tegn på frustration. Det kan derfor anbefales at arbejde på en større ensartethed i overgangene.