

Uanmeldt pædagogisk tilsyn 2026

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Ådalen

Pædagogiske uanmeldt tilsyn

Det fremgår af Dagtilbudslovens § 5 og 78 stk. 2, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Over en 2 års periode iværksættes løbende -, et anmeldt - og et uanmeldt tilsyn.
Det anmeldte tilsyn er gennemført i alle private og kommunale dagtilbud i 2025. Det uanmeldte tilsyn sker i 2026.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt:

- Kvalitetssikring: At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene.
- Kvalitetsudvikling: At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis.

Det uanmeldte tilsyn består af to hoveddele:

- Det uanmeldte tilsyn, sker som navnet indikerer uanmeldt. Det uanmeldte tilsyn bruges, som en del af opfølgningen på en tilsynsrapport fra det anmeldte pædagogiske tilsyn samt de øvrige indsatser dagtilbuddet arbejder med. Samtidig har det til formål at give et øjebliksbillede af hverdagen i dagtilbuddene, hvor observationer herfra kan drøftes.
- Det uanmeldte tilsyn følges op af en tilsynssamtale mellem dagtilbudsledelsen, tilsynsførende og forvaltningen.

Resultatet af det pædagogiske tilsyn indgår i den samlet kvalitetsudvikling og følges op til den årlige læringssamtale mellem dagtilbudsledelsen og forvaltningsledelsen.

Forvaltningsledelsen kan iværksætte yderligere uanmeldt tilsyn dannet på baggrund af bekymrende henvendelser fra forældre, medarbejdere, samarbejdspartnere og andre der kommer i dagtilbuddet.

Til det anmeldte pædagogiske tilsyn anvendes metoderedskabet – KIDS, der vurderer kvaliteten i dagtilbud på fem niveauer: fremragende kvalitet, god kvalitet, tilstrækkelig kvalitet, utilstrækkelig kvalitet eller ringe kvalitet.

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår **god** eller **fremragende kvalitet**.

Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside. Her findes også KIDS rapporten og tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn.

Læs mere om pædagogisk tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet

Tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn

Tilsynsrapporten fra det uanmeldte pædagogiske tilsyn er en opfølgning på rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn.
Ved det anmeldte tilsyn blev der udvalgt 3-5 relevante items fra KIDS-materialet inden for områderne *fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.*

I det uanmeldte tilsyn vurderes det, om dagtilbuddet har arbejdet målrettet med de udvalgte items, og om dette har medført en forbedring af kvaliteten.

Indsatsen vurderes ud fra følgende:

- **Kategori A**: De relevante items, som tidligere er blevet vurderet, viser tegn på udvikling og har nu opnået en samlet vurdering i god eller fremragende kvalitet i henhold til KIDS-kriterierne.
- **Kategori B**: Der er igangsat konkrete tiltag, og de vurderede items er i udvikling, men den ønskede kvalitet er endnu ikke opnået.
- **Kategori C**: Der er ikke igangsat tiltag, og de vurderede items viser ingen tydelig udvikling i retning af god eller fremragende kvalitet.

Ledelsen i dagtilbuddet forventes at fastholde det gode arbejde med de items, som i KIDS-rapporten er vurderet til at have *god* eller *fremragende kvalitet*.

Nedenstående er resultatet af de observationer, som der var fokus på under det uanmeldte pædagogiske tilsyn.

Iagttagelser fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, som blev anbefalet til overvejelser og udvikling:

Item nr.	**Fysiske omgivelser**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
1.4	**Tematiserede legeområder – indendørs**	2,5	kategori B
1.8	**Er rummene indbydende? - indendørs**	3	Kategori C
1.20	**Understøtter legepladsen legen? – udendørs**	3	Kategori C
Item nr.	**Relationer**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
2.8	**Tilknytning og støtte** Pædagogen er til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er ude af sig selv følelsesmæssigt, fx vred, bange, usikker eller ked af det.	2,5	Kategori B
2.18	**Opmærksomhed på alle børns deltagelse** Pædagogen er opmærksom på at inddrage alle børn i fællesskabet, også børn i udsatte positioner	2,5	Kategori A

2.21	**Pædagogens hjælp til konfliktløsning** Pædagogen hjælper i konflikter, som børnene ikke selv kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Pædagogen lytter til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager disse i løsningen.	2,5	Kategori B
Item nr.	**Leg og Aktiviteter**	**Resultatet fra KIDS 2025**	**Uanmeldt tilsyn 2026 Vurdering af indsatserne** (kategori A, B eller C)
3.6	**Beskyttelse af legen** Pædagogen er opmærksom på at beskytte legen ved ikke at afbryde en god leg, og ved at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen (fx fordi de gerne vil være med eller forstyrrer, driller eller løber tværs igennem legeområdet).	2,5	Kategori B
3.8	**Intensitet og engagement i legen** Hvor ofte tilbyder pædagogen barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje?	2	Kategori B
3.9	**Facilitering af lege** Sætter pædagogen lege i gang i de forskellige legeområder?	2	Kategori B

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Udført den: 26.10.2016 & 28.10.2026 kl. 9.00-11.00
Tilsynsførende: Kristina Høyer Rasmussen
Dagtilbudsleder: Kate Schmidt